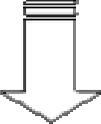


**L'INDIVIDU**  
État de santé  
Profil cognitif  
Intérêt et motivation  
Profil affectif  
Style et rythme d'apprentissage  
Aspects sensoriels ou moteurs

**L'ECOLE**  
Pratiques pédagogiques  
Perceptions et attentes des intervenants  
Modes d'organisation et de fonctionnement de la classe et de l'école  
Relations interpersonnelles



# APPRENTISSAGES



**ENVIRONNEMENT SOCIAL**  
Niveau socio-économique  
Langue et culture  
Degré de scolarité  
Pratiques éducatives