

Ressources pédagogiques ENA



en groupe



en autonomie

*

niveau débutant

**

niveau intermédiaire (A1 / A2)

niveau avancé (A2 / B1)

Le niveau indiqué par les astérisques correspond plus à une expérimentation qu'au niveau indiqué sur le manuel.

METHODES



Le français rapide * - **

(CNED)

Très utile si l'élève est isolé. Nombreux exercices. L'élève ne peut l'utiliser en totale autonomie, des explications sont nécessaires.



Entrée en matière * - ** - *** (de débutant à avancé)

la méthode de français langue seconde, langue de scolarisation + 3 CD

(Hachette FLE).

Méthode riche, dense composée de 3 parties (FLE/FLS/FLM) intéressante à utiliser avec un groupe. Mais il faut rajouter des exercices de vocabulaire, grammaire et conjugaison, surtout pour des débutants.

Le manuel propose également des activités intéressantes et variées autour des différentes disciplines.



Adosphère 1+ CD +cahier d'exercices *

Nouveauté: méthode pas encore testée auprès des élèves mais qui semble très intéressante à utiliser avec des allophones. (Les 4 compétences du DELF sont travaillées ainsi que « l'intégration de l'apprentissage du français dans le cursus scolaire: interdisciplinarité et la rubrique Apprendre à apprendre, de nombreux exercices»)

Adosphère 2+ CD +cahier d'exercices *-**

(Hachette FLE).

Ligne directe 1 *



Méthode qui existe sur 3 niveaux : se compose d'un livre de l'élève+cd audio +un cahier d'exercice +cédérom +un guide pédagogique packs numériques avec de nombreux exercices (mais prix élevé)
(Didier)



Et toi ? Niveau 1- Méthode de français + CD *

Et toi ? Niveau 1, cahier d'exercices

(Didier)

Pour débiter en français, méthode FLE



Je lis, j'écris le français *

+ Cahier d'exercices

(PUG)

Méthode particulièrement adaptée à un public très peu lettré mais nécessite un accompagnement régulier, à utiliser individuellement ou en petit groupe.



Je parle, je pratique le français *

Méthode de post-alphabétisation

(PUG)

GRAMMAIRE/CONJUGAISON



Exercices de grammaire en contexte *

Niveau débutant

(Hachette FLE)

Intéressant car l'élève peut travailler en relative autonomie. (Chaque notion grammaticale est suivie de nombreux exercices)



Exercices de grammaire en contexte **

Niveau intermédiaire

(Hachette FLE)

Intéressant car l'élève peut travailler en relative autonomie. (Chaque notion grammaticale est suivie de nombreux exercices)



Exercices de grammaire en contexte ***

Niveau avancé

(Hachette FLE)

Intéressant car l'élève peut travailler en relative autonomie. (Chaque notion grammaticale est suivie de nombreux exercices)

VOCABULAIRE



Exercices de vocabulaire en contexte. **

Niveau débutant

(Hachette FLE)

Intéressant car l'élève peut travailler en relative autonomie.



Exercices de vocabulaire en contexte. *

Niveau intermédiaire

(Hachette FLE)

Intéressant car l'élève peut travailler en relative autonomie.



Vocabulaire en action (avec CD) *_**

Grand débutant

(Clé Internationale)

Le lexique est riche (intéressant). De nombreux exercices sont à faire avec le CD, d'autres peuvent se faire en autonomie.

VOCABULAIRE/ GRAMMAIRE/CONJUGAISON



Le français avec ...des jeux et des activités *

Niveau élémentaire

(Eli. Pierre Bordas et Fils)

Très bien fait pour acquérir du lexique. Exercices grammaticaux intégrant le lexique présenté. L'élève peut travailler en relative autonomie.



Le français avec ...des jeux et des activités *

Niveau pré-intermédiaire

(Eli. Pierre Bordas et Fils)

Très bien fait pour acquérir du lexique. Exercices grammaticaux intégrant le lexique présenté. L'élève peut travailler en relative autonomie.



Le français avec ...des jeux et des activités **

Niveau intermédiaire

(Eli. Pierre Bordas et Fils)

Très bien fait pour acquérir du lexique. Exercices grammaticaux intégrant le lexique présenté. L'élève peut travailler en relative autonomie.

ORAL



Expression orale (+CD) *_**

Niveau 1 (compétences A1, A2)

(Clé Internationale)

De nombreuses planches de dessins permettent de proposer des activités orales et écrites.



Compréhension orale **

Niveau 1 (compétences A1, A2)

(Clé Internationale)

Présence d'un enseignant nécessaire puisqu'il y a de nombreuses activités d'écoute. Nombreuses planches de dessins.

UNE APPROCHE PLUS LITTÉRAIRE



Enseigner le FLS par les textes littéraires aux élèves nouvellement arrivés en France ** - ***

(SCEREN CRDP Académie de Nice)

Activités sous forme de fiches autour d'un thème. Quelques textes sont assez simples et peuvent être utilisés avec des élèves ayant une trentaine d'heures d'apprentissage de la langue française.



Romans en français facile ** - ***

Pour les élèves un peu avancés, il existe des romans en français facile chez les éditeurs FLE. Cela peut être intéressant en cours de français si l'œuvre étudiée par les francophones existe en français facile. Ces romans proposent également des activités de compréhension.

CLE, ELI, HACHETTE

PREPARATION AU DELF



SITES :

<http://www.ciep.fr/delfdalf/sujet.php>

Imprimer avant les exercices pour que l'élève puisse les faire en autonomie (*la compréhension orale nécessite un ordinateur si l'élève travaille seul*)

<http://www.delfdalf.ch/?id=93>

Imprimer avant les exercices pour que l'élève puisse les faire en autonomie, en écoutant les différentes situations (*la compréhension orale nécessite un ordinateur si l'élève travaille seul*)

<http://www.ciel.fr/apprendre-francais/preparation-examen/comprehension-test.htm>

(*en ligne*)

<http://th.alliance-francaise.or.th/content/testdeplacement/> (*en ligne*) (test d'1h30)



MANUELS:

Objectif A1- Préparation au DELF scolaire
(CIDEB).

DELFL Junior scolaire A1 – 150 activités
(CLE)

Objectif A2- Préparation au DELF scolaire
(CIDEB)

DELFL Junior scolaire A2 – 200 activités
(CLE)

Réussir le DELF scolaire et junior B1 2009 livre + CD
(DIDIER)

Pour tous ces supports, selon l'activité proposée, travail seul ou avec l'enseignant.

MATHEMATIQUES



Enseigner les mathématiques à des élèves non francophones-Des outils français-maths *

Ouvrage de 94 pages d'activités et 1 cédérom avec des activités à imprimer. Outils très bien faits.

CEDEROM



Entrez dans la langue française (Français de scolarisation, français langue étrangère) *

Licence établissement : 39 €, logiciel déjà validé par le Conseil Général

SCEREN, Académie de Grenoble

De nombreuses activités autour du lexique et des phonèmes. Quelques poèmes. Très bien fait pour acquérir du lexique. Mais très peu d'activités grammaticales ou de conjugaison. L'élève peut travailler en autonomie.

DICTIONNAIRES

Dictionnaire **illustré** cycle 2 proposé à l'école primaire (peu importe l'éditeur)

ELI Dictionnaire illustré Français - édition revue et augmentée - avec 1 Cédérom (ELI)

Le lexique des disciplines -(RETZ) *Pour des élèves avancés*

Dictionnaire bilingue

Ressources pédagogiques NSA adolescent ou ayant eu des ruptures importantes dans sa scolarité

L'essentiel et la priorité pour les élèves NSA, est surtout d'apprendre « le métier d'élève »



Lecture *



-Savoir lire au quotidien, méthode d'alphabétisation, Hachette FLE

-Méthode Angelo:

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1177510907359/0/fiche_ressourcepedagogique/

-La petite souris, site de lecture, phonologie: <http://lps13.free.fr/>

-Méthode gestuelle associant un son à un geste Borel-Maisonny, livre 1 et 3 (les signes sont sur le site de la petite souris)

-La coccinelle, <http://www.les-coccinelles.fr/>

-Soutien scolaire, <http://soutien67.free.fr/>

-Manuel d'écriture de CP

-Fichiers FREINET lecture PEMF

-Mémo des sons, Bordas

Les différents sites proposés sont des sites pour le primaire mais ils ont l'avantage de ne pas utiliser des images-supports pour les petits (lapins, voitures!!!,,,) comme fil conducteur. Les fiches de travail peuvent donc être utilisées avec des jeunes adultes sans soucis et être retravaillées ou adaptées selon les besoins individuels de chacun.

De même sur les sites il y a des jeux de cartes comme des jeux de 7 familles avec les sons, des jeux de l'oie avec du vocabulaire, des outils pour les élèves comme un sous main avec des aides (semaine, mois, couleurs, nombres) à imprimer qui sont très utiles pour le vocabulaire.

Beaucoup de séances sont construites sans rien écrire, où tout se passe par le langage et par le jeu, (loto, mémoire, 7 familles.....)

Très grande importance à donner au vocabulaire et à la formulation.

Mathématiques *



-La coccinelle, <http://www.les-coccinelles.fr/>

-Soutien scolaire, <http://soutien67.free.fr/>

-fichiers FREINET maths PEMF



Chaque travail peut être individualisé et adapté ou donné de manière collective. Selon les élèves, possibilité de travailler en autonomie.

Outils à afficher ou à donner aux élèves *

-sites précédemment cités

-La maternelle de Moustache:

<http://jt44.free.fr/>

*Beaucoup d'exigences quant au comportement d'élève: matériel, attitude, horaires, politesse, ...
Utilisation d'un cahier de texte et non agenda (jour de la semaine...), d'un cahier du jour, d'un cahier pour le travail du soir à la maison, un cahier pour la lecture (fiches Angelo) et le mémo des sons.*

Utilisation d'un classeur pour le travail terminé et corrigé.

Utilisation d'un porte-document pour les fiches en cours et d'autres cahiers.

SITES pour ENA/NSA/enseignants

SITES INTERNET pour travailler avec les élèves



<http://www.lepointdufle.net/>

Site très riche et très utile qui renvoie vers d'autres sites en fonction de l'activité recherchée. On y trouve des activités de vocabulaire, de compréhension orale ou écrite, de phonétique, de conjugaison, de grammaire, de civilisations, de maths, d'alphabétisation (public spécifique-alpha)...

Banque d'images :

<http://crdp.ac-dijon.fr/-Clic-images-.html> (accès par thèmes ou alphabétique)

<http://www.educol.net/coloriages-emotions-cw160-p2.html>

<http://ecoles.ac-rouen.fr/circhavrecentre/spip.php?article259>

<http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/> (Dictionnaire visuel)

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp24/enaf/dictionnaire.asp?loc=1>

Dictionnaire de 460 images qui peut être imprimé et relié.

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp24> . Gratuit.

<http://cravie.site.ac-strasbourg.fr> . Gratuit.

Imagiers pour la classe, CASNAV-CRAVIE de Strasbourg.

Chemin: Les élèves nouvellement arrivés en France / Les outils d'aide à l'apprentissage de la langue française

RESSOURCES FLS POUR LES ENSEIGNANTS

VEI (Ville-Ecole-Intégration)

<http://www2.cndp.fr/vei/>

EDITEURS FLE et leur site

Clé International

www.cle-international.com

CIDEB

<http://www.blackcat-cideb.com/>

Didier

<http://www.editionsdidier.com/discipline/fle/>

Eli

www.elionline.com

Hachette FLE

www.fle.hachette-livre.fr

SCEREN

http://cddp72.crdp-nantes.fr/ftp/siteSarthe/pdf/Liste_vente_sceren_0508.pdf

PUG

<http://www.pug.fr/theme/7/Francais%20langue%20etrangere>

LIBRAIRIE plus spécialisée en FLE, à Nantes:

Librairie Durance