

Annexe 1- DEROULEMENT DE SEQUENCE

Préparation du CCF : réalisation d'un schéma d'implantation dans le cadre de l'épreuve « Pratique de la réception des produits et de la tenue du linéaire » ?

Séances et objectifs	Durée	Activités élève	Activités professeur
<p>Séance 1 Se mettre en action pour mieux comprendre les notions de linéaire au sol et linéaire développé.</p>	1 X « 3h » Transport compris	<p>Avec son groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesure un rayon dans le magasin Auchan Vélizy 2 - Mesure les produits de ce rayon - Complète la fiche de mission jusqu'à l'étape 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicite les attentes de la fiche de mission - Constitue les groupes - Guide, recentre et régule les groupes si besoin
<p>Séance 2 Verbaliser et expliciter la procédure de calcul de linéaire au sol et linéaire développé.</p>	2 X« 1h »	<p>Avec son groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présente à la classe l'activité réalisée en magasin <p>Avec la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propose une procédure de calcul du linéaire au sol et linéaire développé <p>Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte cette procédure sur word en étape 10 - Calcule le linéaire développé et le linéaire au sol du rayon étudié en magasin 	<ul style="list-style-type: none"> - Aide à la verbalisation de l'activité - Guide dans l'émergence de la procédure
<p>Séance 3 Fixer les connaissances avec un diaporama animé sur le linéaire au sol et le linéaire développé.</p>	2 x « 2h »	<ul style="list-style-type: none"> - Réalise l'application « linéaire » à l'aide du diaporama et du questionnaire : ouvre le diaporama, le document word et complète les questions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fait expliciter le travail à faire en passant individuellement auprès de chaque élève en demande. - Rassure les élèves autonomes sur le travail en cours. - Corrige l'application
<p>Séance 4 Découvrir et réaliser le schéma d'implantation du rayon étudié en magasin avec son groupe</p>	2 x « 2h »	<p>Avec son groupe :</p> <p>Complète le tableau de proportionnalité, dessine le rayon en tenant compte de l'échelle, colorise le schéma</p> <p>Individuellement : autoévalue son activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicite le tableau de proportionnalité - Explicite les consignes - Observe et identifie les élèves en groupe
<p>Séance 5 Réaliser individuellement le CCF</p>	2 x « 2h »	<ul style="list-style-type: none"> - Individuellement, reprend les informations recueillis sur le lieu de stage et réalise son schéma d'implantation commenté du rayon - 	<ul style="list-style-type: none"> - Redonne les pré requis nécessaires à la réussite du CCF : linéaire au sol, linéaire développé et proportionnalité - Veille à rassurer les élèves en manque de confiance.