Présentation des activités

Niveau : classes de CAP.

Pré-requis : connaître le vocabulaire de géométrie, exécuter un protocole de construction d'une figure, …

Cette séquence a lieu après un travail sur des protocoles de construction de figures : il s'agissait soit de remettre des instructions dans l'ordre, soit de compléter les instructions avec les éléments manquants,….

Déroulement de la séquence : chaque élève reçoit une feuille avec une figure différente (voir les exemples qui suivent). L'élève doit écrire un protocole de construction de la figure puis, il découpe le protocole et fait l'échange avec un autre élève. Il exécute ensuite le protocole qu'il a reçu puis le compare à la figure initiale.

Cette activité a un côté ludique mais elle est très surtout très riche : les élèves se rendent compte de la nécessité d'être précis au niveau du vocabulaire, des mesures, de l'ordre des instructions,… Elle permet également de nombreux échanges car un élève peut montrer où il a coincé dans la construction, un autre peut expliciter une instruction,…

Le professeur peut prendre des informations dans le cadre du socle commun car l'activité permet de travailler les points suivants :

- Écrire : écrire lisiblement et correctement un texte spontané

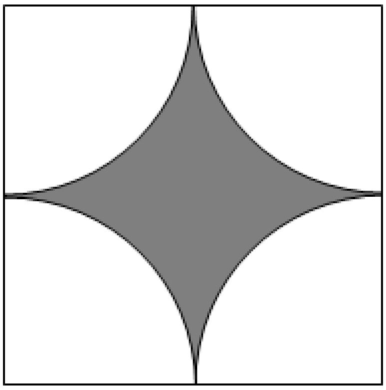
- Utiliser les principales règles d'orthographe, lexicale et grammaticale

- Rechercher, extraire et organiser l'information utile

- Communiquer à l'aide d'un langage adapté

- Connaître et représenter des figures géométriques. Utiliser leurs propriétés.

Activité : Construction géométrique



✂- -

Rédiger les différentes étapes de construction de la figure ci-dessus :

Donner votre protocole de construction à un autre élève. Le résultat correspond-il à la figure de départ ?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

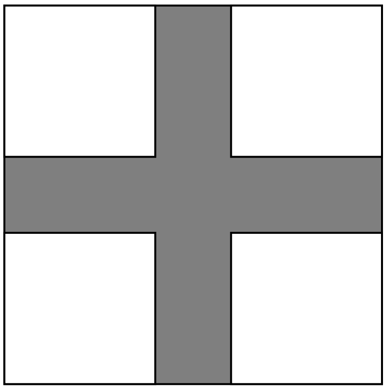
……

……

……

……

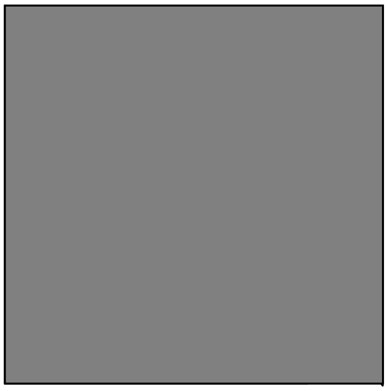
Activité : Construction géométrique



Rédiger les différentes étapes de construction de la figure ci-dessus :

Donner votre protocole de construction à un autre élève. Le résultat correspond-il à la figure de départ ?

Activité : Construction géométrique



✂- -

Rédiger les différentes étapes de construction de la figure ci-dessus :

Donner votre protocole de construction à un autre élève. Le résultat correspond-il à la figure de départ ?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……