

Situation complexe : Achat d'articles avec un budget limité durant la période des soldes.

Classe : Seconde professionnelle (adaptable en CAP)

Conditions de réalisation : par groupes de trois, durée : 2 séances, supports didactiques autorisés.

Prérequis de 3è

Déroulement :

- première séance** :
- présentation de la situation **10min**
 - travail en groupes et compte rendu écrit avec rapporteur désigné **40min**
 - récupération des travaux et remise en état de la salle **5min**
- deuxième séance** :
- présentation orale de la situation par chaque groupe **5min**
 - synthèse et exercices d'applications

Énoncé de la situation :

Vous disposez d'un budget de 40 euros pour vos achats. Vous prenez 4 articles soldés :

			
19,90 €	34,50 €	9,90 €	19,90 €

Couleur rouge	-50,00%
Couleur bleu	-30,00%
Couleur jaune	-15,00%
Couleur violet	-75,00%

Le magasin offre le troisième article soldé le moins cher.

Pouvez-vous acheter ces quatre articles en respectant votre budget ?

Grilles d'évaluation par compétences

Évaluation écrite par groupe :

	Rechercher, extraire et organiser	Réaliser	Raisonner, argumenter et présentation écrite
4	Toutes les données sont repérées Le support est exploité. (livre, internet..)	Tous les calculs nécessaires sont posés et correctement effectués. (pourcentage, comparaison de nombres)	La réponse est juste et rédigée.
3	Les données sont repérées.	La plupart des calculs sont réalisés	Une partie du raisonnement est juste et la rédaction est présente. Le raisonnement est cohérent.
2	Une des données n'est pas utilisée.	Seuls quelques calculs sont présents, ou les calculs sont faux.	Tentative de réponse justifiée, le raisonnement est faux.
1	Plusieurs données ne sont pas utilisées.	Aucun calcul n'est réalisé. un ou des résultats sont donnés sans justification.	Il n'y a que la réponse (juste ou fausse) sans aucune justification.

Évaluation orale :

	Durée	Voix et corps	Contenu	Langue / Vocabulaire
4	Plus de 4 minutes	L'élève ne lit jamais son papier, le ton est vivant et l'élève est dynamique.	Toutes les informations utiles sont données. L'explication est claire et comprise de tous.	Langage soutenu.
3	Plus de 2 minutes	L'élève ne lit pas son papier et regarde l'assistance de temps en temps. Il est relativement statique.	Il manque des informations, mais l'exposé ne comporte pas d'erreur.	Pas d'expression familière. Termes précis utilisés.
2	Entre 1 et 2 minutes	L'élève ne lit pas toujours son papier et son articulation est correcte.	Il manque des informations et l'exposé comporte une erreur.	Pas plus d'une expression familière.
1	Moins d'une minute	Seuls le professeur entend.	Trop peu d'informations.	Langage familier, formulation maladroite.

