

Les adaptations sur le document élève

Chapitre 3 – Gérer son activité physique

Le document :

- Une présentation aérée et des éléments espacés
- Des illustrations régulières
- Des interlignes agrandis (de 1.5 à 2)
- Les « verbes d'actions » de consignes en surligné grisé
- L'utilisation de la couleur
- Surlignage d'une ligne sur 2 pour éléments de tableaux, liste, et texte à plusieurs colonnes
- Surlignage fluo des éléments importants du texte de présentation de la séquence d'éléments et sur schémas, tableaux ou textes
- L'écriture taille 14 pour le texte et 16 pour les titres et sous- titres
- L'alternance de forme des documents (textes, photos, vidéo, schémas, tableau aéré et avec peu d'éléments)
- Mise sur session « commun élèves 2GA2 » de la classe du document élève
- Utilisation d'un logiciel PDF Viewer pour une navigation plus facile pour les élèves familiarisés à ce logiciel en discipline professionnelle et pour le professeur (zoom, écriture sur n'importe quelle partie du document, soulignage...)
- Possibilité pour tout élève de solliciter le professeur pour avoir une feuille dactylographiée à tout moment de la séance
- Utilisation du cahier de texte numérique (Pronote)