

NOM : Prénom : Classe :	Fiche d'auto-évaluation et d'amélioration d'évaluations.	Le/10/2011
		Thématique : Concevoir un produit

Titre : Design de lampes & Maths !
Thème : Géométrie plane et dans l'espace - Consolidation

Capacités	<ul style="list-style-type: none"> - C₁ : Représenter, avec ou sans TIC, la section d'un solide usuel par un plan. - C₂ : Identifier un solide usuel dans un objet donné, à partir d'une représentation géométrique de ce dernier. - C₃ : Lire et interpréter une représentation d'un solide. - C₄ : Isoler une figure plane extraite d'un solide à partir d'une représentation. - C₅ : Utiliser les définitions, propriétés et théorèmes mis en place dans les classes précédentes pour identifier, représenter et étudier les figures planes et les solides cités dans ce paragraphe.
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Co₁ : Solides usuels : cube, parallélépipède rectangle, pyramide, cylindre, cône, sphère. - Co₂ : Théorème de Pythagore.
Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> - A₁ : Développer le sens de l'observation - A₂ : le goût de chercher et de raisonner - A₃ : la rigueur et la précision ;

	Points à observer :	<u>Point de vue de l'élève.</u>		<u>Point de vue du professeur.</u>		
		<i>J'ai bien fait.</i>	<i>J'ai moins bien fait.</i>	<i>Ce qui est bien dans votre copie.</i>	<i>Points</i>	<i>Conseils pour vous améliorer</i>
S'approprier	Je respecte la forme d'un devoir de maths : -utilisation d'une feuille de copie petits carreaux, -cartouche de présentation, -report de la numérotation des questions, -schémas tracés à la règle et au crayon à papier...					
S'approprier. C ₂	Je sais identifier un solide usuel dans un objet donné, à partir d'une représentation géométrique de ce dernier					
Réaliser C ₁ , Co ₁	Je sais représenter, avec ou sans TIC, la section d'un solide usuel par un plan					
Savoir (programme de 2nde)	Je respecte les règles de la perspective cavalière					
Raisonner C ₃ et C ₄	Je sais formuler une hypothèse quant à la nature d'une section plane.					
Réaliser Co ₂ et C ₅	Je sais appliquer le théorème de Pythagore.					
Communiquer	Je sais communiquer un résultat arrondi au dixième.					
Communiquer	Je rédige mes réponses.					

Autres remarques.
 Maîtrise de la langue :

Bilan global sur votre copie :

