

# GEP « Elèves en difficulté »

## Fiche d'utilisation et d'évaluation

Logiciel ou site concerné : Convertir

Classe Niveau : CAP Spécialité :Plomberie

Effectif :11

Contexte Module PPCP / Séance intégrée dans une séquence  
Séance décrochée Autre :

Matériel utilisé

11 ordinateurs

Objectifs de la séance :

- placement correct des chiffres dans un tableau de conversion puisque le tableau en lui-même est donné
- jongler entre les différentes unités physiques

Consignes données aux élèves :

Consignes écrites données dans le document de travail

Déroulement de la séance : activités et commentaires (attitudes des élèves, problèmes rencontrés, résultats)

Tout d'abord faire plus d'une heure de conversion aurait été impossible sur papier alors que le support informatique a permis aux élèves de travailler sur les conversions avec enthousiasme.

J'ai demandé à certains élèves d'observer et d'analyser davantage la correction apportée par l'ordinateur au niveau du placement des chiffres dans le tableau. Certains élèves maîtrisent les conversions sur ordinateur mais ne réussissent pas sur leur feuille alors que les conditions d'évaluation sont les mêmes à savoir tableau de conversion donné.

Un nombre sans virgule est souvent correctement placé dans le tableau mais le nombre avec virgule devient alors pour certains une difficulté importante.

Conclusion : sur l'utilisation du logiciel ou du site avec des élèves en difficulté

Avec les élèves qui sont en réelle difficulté sur les conversions, le travail demandé est mieux accepté tout en passant derrière eux pour leur expliquer la correction apportée par l'ordinateur. Comme les élèves qui maîtrisent ont, avec cet outil, moins besoin du prof, cela permet de passer plus de temps avec les élèves en difficulté.