

## Exemple : un groupe-soutien FLS dans une SEP du Val d'Oise

Au lycée polyvalent Arthur Rimbaud à Garges-lès-Gonesse, des élèves de différentes classes repérés en très grandes difficultés langagières bénéficient d'un soutien FLS. La composition du groupe, en 2007-2008, est significative et riche d'enseignements.

Classe	Age	Origine géographique	Parcours scolaire
CAP 1	16 ans	Guinée	CLA .NSA
CAP 1	16 ans	Turquie	A vécu quelques années en Italie. Non scolarisé l'an dernier.
CAP 1	16 ans	Sénégal	3 <sup>ème</sup> d'insertion
CAP 2	18 ans	Inde	CIPPA FLE
BEP 1	21 ans	Inde	CLA puis classe ordinaire
BEP 1	18 ans	Inde	CLA puis classe ordinaire
BEP 1	19 ans	Maroc	3 <sup>ème</sup> d'insertion
BEP 1	18 ans	Bengladesh	Arrivée en classe de 5 <sup>ème</sup> . Quelques heures de FLE puis scolarisée en classe ordinaire.
BEP 1	16 ans	Bengladesh	CLA puis scolarisée en classe ordinaire. Quelques heures de FLS.
BEP 2	17 ans	Inde	6 <sup>ème</sup> me/5 <sup>ème</sup> CLA puis scolarisée en classe ordinaire
BEP 2	19 ans	Inde	CLA puis classe ordinaire avec quelques heures de FLS
BEP 2	20 ans	Sénégal	CAP Electricité dans son pays. Orienté en Terminale BEP
BEP 2	17 ans	Haïti	3 <sup>ème</sup> d'insertion et seconde professionnelle BEP
Bac Pro 1	19 ans	Inde	Scolarisé dans un lycée français de son pays
Bac Pro 2	22 ans	Algérie	Scolarisé dans une classe ordinaire : Bac Pro 1 puis Bac pro 2.

