**Nom : …………….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Compétences du socle commun évaluées | A | ECA | NA | Note |
| C1-Rechercher, extraire et organiser l’information utile |  |  |  |  |
| C2-Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes |  |  |  |
| C3-Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus,… |  |  |  |

**Evaluation : Les Identités remarquables**

C1

C1

C2

C3

C1

C1

C2

C3

C1

C1

C2

C3

C1

C1

C2

C3

**Rappels :**

**(a + *b*)(*a* – *b*) = *a* 2 – *b* 2 (*a* + *b*****) 2 = *a* 2 + 2*ab* + *b*2 (*a* – *b*) 2 = *a* 2 – 2*ab* + *b* 2**

**Exercice 1 :**

**Développer l’expression suivante : A = (9 + x)²**

* Quelle identité remarquable doit-on choisir ? ………………………………
* A quoi correspond la lettre a et la lettre b ? a =……….. b = ………….
* Compléter : **A = (9 + x)² = (**……**)² + 2** ……..  **……..+ (** ……… **)²**
* **Effectuer les calculs A =……………………………**

**Exercice 2 :**

Indiquez les valeurs de a et de b dans chaque expression.

1. Soit B = (3x + 2)² a=…………. b = ……………

* Identifier l’identité remarquable à utiliser : ……………………………….
* Développer l’expression :

B = (3x + 2)² = **(**……….**)² + 2** ……….………..**+ (**……….**)²**

B = (3x + 2)² = **…………………………**

1. Soit C = (5 - 2x)² a=…………. b= ………….

* Identifier l’identité remarquable à utiliser : …………………………………………..
* Développer l’expression :

C = (5 - 2x)²= **(**…………**)² - 2** ……. **……….** **+ (**…………**)²**

C = (5 - 2x)²=………………………………..

1. Soit D = (x + 2) (x – 2) a=……….. b= ………..

* Identifier l’identité remarquable à utiliser : ……………………………………………….
* Développer l’expression :

D = (x + 2) (x – 2) = (………..) ² - (…………)²

D = (x + 2) (x – 2) = ……………………………………………